

**PERFIL DEL CONCURSO DE PROFESOR DE INGLÉS PRESENCIAL PARA
LA ESCUELA DE IDIOMAS**

IDENTIFICACION DEL CARGO:	Profesor de Inglés presencial
CANTIDAD DE CARGOS:	7 cursos de 4 horas cada uno
DEDICACION HORARIA SEMANAL:	1 de 4 horas cátedra, de 45 minutos, miércoles y viernes turno tarde (14 a 18:30) 1 de 4 horas cátedra de 45 minutos, martes y jueves turno vespertino (18:30 a 21:30) 3 de 4 horas cátedra, de 45 minutos, miércoles turno vespertino (18:30 a 21:30) 2 de 4 horas cátedra, de 45 minutos, lunes y miércoles turno tarde (14 a 18:30)
TURNO:	Tarde (14 a 18:30) y vespertino (18:30 a 21:30)
NIVEL DE ENSEÑANZA:	Secundario
LUGAR DE TRABAJO:	DEADIA – Ec de Idiomas – Cabildo 65, 2do piso - CABA
TIPO DE CONVOCATORIA:	Ingreso.
PRINCIPALES TAREAS:	Planificación, gestión y organización educativa en forma diaria, semanal y anual Dictado de clases en el aula, en el laboratorio y en la sala de informática Diseño de material didáctico para la enseñanza de Inglés Diseño de nuevos cursos de Inglés Diseño de instrumentos de evaluación Evaluación de alumnos regulares y libres Selección de bibliografía Evaluación de nivel de alumnos nuevos
RESPONSABILIDADES DEL PUESTO:	Se desempeñará como profesor de inglés modalidad presencial en la Ec de Idiomas.

REQUISITOS EXCLUYENTES:	<p>Título declarado docente para el ejercicio profesional de la docencia en Inglés o título declarado habilitante, para la asignatura idioma inglés de nivel superior o universitario.</p> <p>Edad de ingreso según Decreto 214/06 (no podrá ingresar quien tenga la edad jubilatoria – 57 años la mujer y 60 años el varón).</p>
REQUISITOS DESEABLES:	<p>Buena disposición para el trabajo en equipo y para compartir materiales didácticos, aplicando pensamiento creativo y diferentes estrategias de resolución de casos.</p> <p>Capacidad para aplicar diferentes medios, estrategias y recursos de acuerdo a las necesidades y disponibilidad de la Escuela de Idiomas.</p> <p>Alto nivel de compromiso y desempeño profesional.</p> <p>Dominio técnico pedagógico para la enseñanza de la lengua inglesa con el objetivo de un aula donde prime la comunicación e iniciativa para innovar.</p> <p>Manejo de herramientas digitales para generar, organizar y administrar contenidos, comunicarse, colaborar, organizar y gestionar espacios de aprendizaje sincrónicos y asincrónicos, diversificar las estrategias de evaluación, registrar tareas académicas y realizar seguimiento a sus alumnos.</p> <p>Conocimiento y manejo de la plataforma educativa Moodle utilizada por el Ejército.</p> <p>Actitud proactiva.</p> <p>Focalización en el desarrollo de las competencias procedimentales (cognitivas, meta cognitivas) para aplicar en la lectura comprensiva, la audio comprensión y la expresión oral y escrita apuntando a una mayor autonomía como estudiante de lenguas extranjeras (saber hacer).</p> <p>Focalización en el desarrollo de las competencias actitudinales, afectivas y sociales dentro y fuera de la clase para lograr una atmósfera propicia para el aprendizaje y para tener apertura para aceptar la diversidad cultural y lingüística (saber ser).</p>

Uso de estrategias y recursos para plantear y resolver problemas en el aula.

Disposición para reflexionar sobre su propio modelo de enseñanza y para autoevaluarse.

Experiencia de 5 (cinco) años como mínimo en el ejercicio de la docencia con alumnos adultos, que puedan ser justificados con la certificación correspondiente.

Conocimiento de la letra del documento del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas, y los niveles de dominio de ALTE y la Universidad de Cambridge.

Conocimiento de las competencias temáticas y culturales, los contenidos morfosintácticos, léxicos y fonológicos, y actos del habla, incluidos en los programas correspondientes a los niveles A1+, A2, A2+, B1, B1+ B2 y C1 del MCER, al cual adhiere la Escuela de Idiomas del Ejército.

Conocimiento del objetivo general de acuerdo con los niveles de competencia esperados para cada uno de los niveles A1+, A2, A2+, B1, B1+ B2 del MCER y que están descriptos en los respectivos programas de la Escuela de Idiomas del Ejército. y del objetivo general del nivel C1 del MCER.

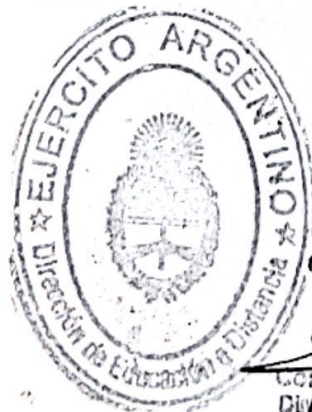
Conocimiento del régimen de evaluación y acreditación de niveles y los formatos de exámenes vigentes en la Escuela de Idiomas correspondientes a los niveles A1+, A2, A2+, B1, B1+ B2 del MCER.

Conocimiento del formato de los exámenes internacionales Key, Preliminary, First y Advanced de la Universidad de Cambridge

Conocimiento de la bibliografía vigente correspondiente a los niveles del MCER.

Manejo eficiente de los medios técnicos y tecnológico-educativos. Se priorizan los cursos realizados en la DEADIA (Escuela de Informática – SEADEA).

	<p>Pensamiento crítico responsable y constructivo con respecto a los formatos de evaluación y acreditación de idioma en la Ec de Idiomas.</p> <p>Conocimiento y consideración de la diversidad de estilos de aprendizaje que pueden coexistir en un aula.</p>
<p>COMPETENCIAS TECNICAS Y LEGALES:</p>	<p>Ley 26.206 (Educación Nacional).</p> <p>Ley 24.521 (Educación Superior).</p> <p>Ley 17.409 (Estatuto para el PersDocCiv de las FF AA) y su reglamentación .</p> <p>Dto 214/2006 (Convenio Colectivo de Trabajo).</p> <p>Sistema de evaluación de la Escuela de Idiomas (disponible en: www.ecidiomas.ejercito.mil.ar).</p> <p>Programas de Niveles del Idioma Inglés en el Ejercito (disponible en: www.ecidiomas.ejercito.mil.ar).</p> <p>Documento del MCER de lenguas (disponible en http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf)</p>
<p>COMPETENCIAS INSTITUCIONALES:</p>	<p>Compromiso e identificación con los valores que sustenta la Institución.</p> <p>Capacidad para organizar y participar de las actividades de la Ec de Idiomas.</p> <p>Capacidad para planificar tareas y efectuar control de gestión.</p> <p>Trato respetuoso y afable para contribuir al clima de cooperación.</p>



[Handwritten signature]

General Mayor GRACIO ALBERTO SANPIETRO
 Director de Educación a Distancia y Aprendizaje Autónomo