

## PROGRAMA DE NIVEL 2- IDIOMA CHINO

- **Carga horaria:** 12 horas reloj / 16 horas cátedra (mensuales).
- **Equivalencia con certificaciones internacionales:** A2 de esta Escuela de Idiomas
- **Objetivo general:** Que el usuario sea capaz de desenvolverse lingüísticamente en forma eficiente, con soltura y haciendo uso de ciertos recursos estilísticos, en una variedad de situaciones vinculadas con la vida personal, social y profesional demostrando un manejo apropiado, preciso, variado y coherente del idioma extranjero en casi todos los casos.
- **Notas aclaratorias:** Para preparar satisfactoriamente el Nivel 2 se deben tener adquiridas las competencias del nivel anterior.
- En el Curso de Idioma chino dictado en Facultad del Ejército usamos como notación ESCRITA el **PINYIN** que es el sistema de transcripción fonética del chino mandarín. En lugar de utilizarse los caracteres chinos, que en general no dan información acerca de la pronunciación, se usan letras del alfabeto latino para escribir fonéticamente las palabras chinas. También llamado hànyǔ pīnyīn es reconocido como idioma oficial en la República Popular China. El objetivo principal del PINYIN es enseñar la pronunciación del Mandarín (lengua oficial de China) a hablantes de otras lenguas.

C O M P E T E N C I A S	Descripción Física de personas. Partes del cuerpo. Características.  Vestimenta habitual. Colores. La moda.  Biografías sencillas de famosos.  Descripción de vivienda, aula, lugar de trabajo.  Estados de ánimo.
T E M Á T I C A S	La salud. Enfermedades. Remedios. Términos relacionados a la Medicina en general.  Acciones pasadas en la vida de una persona.  Habilidades, obligaciones, responsabilidades. Prohibiciones y permisos.  Planes y proyectos a futuro.
Y	Shopping: Negocios, Ropa, artículos de consumo.
C U L T U R A L E S	Lugares para hacer la compra diaria: carnicería, verdulería, frutería, farmacia, etc.  Denominación y uso de la moneda.  Lugares de visita: Teatro, Cine, Exposiciones (en Argentina). Sitios para conocer: Templos, museos, palacios (en China).  Reflexión intercultural:

	<p>Información y datos de interés sobre China. Costumbres.</p> <p>Consideraciones a tener en cuenta: Frases de cortesía. Curiosidades culturales.</p> <p>Comidas y bebidas típicas. Utensilios para comer.</p> <p>El Teatro: La Ópera de Beijing. Personajes, el significado del maquillaje. Vestimenta. La ruta de la seda. El Rey mono Medios de Transporte.</p> <p>Deportes. Juegos Olímpicos de Beijing.</p>
<p>A C T O S</p> <p>D E L</p> <p>H A B L A</p>	<p>Describir personas, lugares y cosas.</p> <p>Describirse a sí mismo. Características físicas.</p> <p>Describir físicamente a la persona de una imagen o un compañero del aula o a un familiar o amigo.</p> <p>Describir la casa, lugar de trabajo, el aula y los objetos que los componen.</p> <p>Hablar sobre estados de ánimo y explicar las causas.</p> <p>Hablar sobre comidas y bebidas, ropa, actividades. Gustos y preferencias.</p> <p>Establecer las diferencias entre la comida oriental y occidental.</p> <p>Expresar algún hecho que le haya ocurrido en el pasado.</p> <p>Pedir permiso. Aceptar o declinar pedido, oferta o invitación.</p> <p>Expresar obligación y prohibición. Expresar agradecimiento.</p> <p>Dar indicaciones sobre ubicación de distintos lugares en la ciudad.</p> <p>Solicitar y dar información sobre planes a futuro.</p> <p>Comentar sobre deportes, hobbies y habilidades.</p>
<p>C O N T E N I D O S</p>	<p>Sustantivos y Adjetivos en relación a competencias temáticas y lexicales.</p> <p>Adverbios de Tiempo y Lugar. DAO (a/ hasta), CONG (de/ desde), QIAN MIAN (detrás), HOU MIAN (delante), SHANG MIAN (encima de...), XIA MIAN (debajo de...), LI MIAN (dentro de...), CHÚ MIAN (fuera de...), YUAN MIAN (lejos), GUAN MIAN (cerca), PANG BIAN (entre), ZHONG JIAN (en medio de...)</p> <p>Verbos: “SHI”(ser), “ZAI” (estar), “YOU” (tener/ haber), “MEI YOU” , “SHUO” (hablar), “ZHÚ” ( vivir), “CHĪ” (comer),” HĒ” (beber), “JUEDE” (sentirse), “CHUĀN”</p>

M O R F O S I N T Á C T I C O S  Y  L É X I C O S	<p>(vestir), “YONG” (usar), “QÙ” (ir), “LAI” (venir), “HUI LAI” (volver), “YAO” (querer- usado como verbo auxiliar), “XIANG” (pensar- usado como verbo auxiliar), “XIWANG” (desear), “YŪNXŪ” (permitir), “WÉI JÌN” (prohibir), “NENG” (poder), “KEYI”(posibilitar), “TUI JIAN” (aconsejar), “BǎOJIÀN” (cuidar), “NIAN” (Leer), “WEN” (preguntar), “HUI DA” (responder).</p> <p>Preguntas usando “SHENME” (¿Qué?), “SHEI” (¿Quién?)</p> <p>Se incorporan otras interrogaciones tales como: “ZEN ME YANG” (¿Cómo?), “SHENME SHI HOU” (¿Cuándo?)</p> <p>“JI ge”? (¿Cuánto?), “DUO SHAO”? (¿Cuánto/ Cuánta, Cuántos/ Cuántas?)</p> <p>“DUO SHAO QIAN”? (¿Cuánto cuesta?)</p> <p>NAR/ NALI”? (¿Dónde?)</p> <p>“Nǎ” (¿Cuál?)</p> <p>Oraciones usando “DÁO.... QÚ” (Ir hacia....)</p> <p>Oraciones empleando “CONG.....LAI” (Venir de ...)</p> <p>Verbos en pasado “LE”.</p> <p>Verbos en futuro “XIǎNG...”, “YÀO...”, “XĪWÀNG” (usados como verbos auxiliares).</p>
A C T V I D A D E S  D E  E V A L U A C I Ó N	<p><b>Comprensión Escrita</b></p> <p>Reconocer algunos caracteres específicos: Nombre, Nacionalidad, Números.</p> <p>Reconocer frases en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos o chino romanizado- HANYU PINYIN)</p> <p>Comprender Textos simples.</p> <p>Buscar información específica dentro de los textos dados.</p> <p>Identificar la finalidad del documento. Informar. Describir. Dar opinión.</p> <p><b>Expresión Escrita</b></p> <p><b>Nota aclaratoria:</b> <i>En el Curso de Idioma chino dictado en FE usamos como notación ESCRITA el PINYIN que es el sistema de transcripción fonética del chino mandarín. En lugar de utilizarse los caracteres chinos, que en general no dan información acerca de la pronunciación, se usan <u>letras del alfabeto latino</u> para escribir fonéticamente las palabras chinas. También llamado <u>hànyǔ pīnyīn</u> es reconocido como <u>idioma oficial</u> en la República Popular China. El objetivo principal del PINYIN es enseñar la pronunciación del Mandarín (lengua oficial de China) a hablantes de otras lenguas.</i></p>

	<p>Escribir en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos o chino romanizado-HANYU PINYIN) frases simples, oraciones.</p> <p>Redactar o completar en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos o chino romanizado-HANYU PINYIN):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos simples</li> <li>- Conversaciones cotidianas</li> </ul> <p>Escribir su nombre y país de origen en CARACTERES CHINOS.</p> <p>Escribir los números en CARACTERES CHINOS</p> <p>Escribir en CARACTERES CHINOS: Fecha, Días de la semana, Meses. Redactar una tarjeta de salutación (Postal, cumpleaños, Aniversario), Escribir un e-mail.</p>
	<p><b>Comprensión Oral</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar temas de una conversación.</li> <li>2. Posibilitar el diálogo.</li> <li>3. Comprender distintos acentos.</li> <li>4. Buscar información general y específica.</li> <li>5. Comprender indicaciones de índole general.</li> <li>6. Distinguir la función comunicativa de un texto oral.</li> </ol>
	<p><b>Expresión Oral</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactuar, reaccionar y desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>2. Describir personas, objetos y lugares.</li> <li>3. Describir situaciones pasadas o planes futuros.</li> <li>4. Posibilitar la participación comunicativa.</li> <li>5. Dramatizar alguna situación planteada.</li> <li>6. Tener aptitud para formular preguntas.</li> <li>7. Tener capacidad de dar respuestas.</li> </ol>

**Material Didáctico utilizado en Facultad del Ejército**

**Material Básico:**

Elementary Chinese readers- Book 1  
 El Chino de Hoy. Tomo 1  
 Diccionarios

**Material Alternativo Sugerido:**

Pequeña Guía de Beijing  
 Foreign language teacher and research press

**Sitografía** (Sitios y páginas Web para seleccionar y/o crear actividades multimedia)

- <http://www.chino-china.com>
- <http://www.china.org.cn/spanish>
- <http://www.chinoesfera.com>

- <http://www.googletraductor.com>
- <http://www.cctv.cntv.cn>
- <http://www.fltp.com>